



Sammanställning av feriejobb 2025

Framtagen av utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Datum 2025-10-24

Ärendenr GVN 2025/37

Version [1.0]

Sammanställning av feriejobb 2025

Innehåll

•	Sammanställning av feriejobb 2025	1
•	1. Bakgrund och syfte	2
1.1	Bakgrund kring ferie 2025	2
1.1.1	Under sommaren 2025 erbjöds följande arbetsområden:.....	3
1.1.2	Förändringar kring upplägg av feriejobb 2025.....	3
1.2	Efterfrågade arbetsplatser under sommaren 2025	4
•	2 Metod	4
•	3 Resultat.....	4
3.1	Feriejobbarna	4
3.2	Arbetsplatserna.....	5
3.3	Gruppverksamheter.....	6
3.3.1	Sommarfixarna.....	6
3.3.2	Aktivitetsvärdar GotlandsHem.....	7
3.3.3	Almedalsveckans Demokratiskola.....	7
•	4 Utvecklingsområden inför ferie sommaren 2026	8

1. Bakgrund och syfte

Varje sommar erbjuder Region Gotland feriejobb för ungdomar. Feriejobben är en viktig del i Region Gotlands kompetensförsörjning och ett konkret sätt att visa att välfärdsyrken gör skillnad. Rapporten visar hur vi arbetat 2025, vilka resultat som uppnåtts och vilka förbättringsområden vi ser inför 2026.

1.1 Bakgrund kring ferie 2025

Liksom sommaren 2024 erbjöds feriejobb under 2 perioder om vardera 4 veckor. Under matchning av feriejobb under 2025 gjordes olika prioriteringar kring fördelning av feriejobben. De ungdomar som ingick i KAA (kommunala aktivitetsansvaret), ungdomar födda 2009 samt utan tidigare arbetserfarenhet och behov av anpassning prioriterade vi i första hand så långt det var möjligt. Vi prioriterade att sätta samman grupper som fungerade bra på arbetsplatserna.

I matchningsprocessen försökte vi även prioritera en jämn könsfördelning i de olika arbetsområdena och också utlandsfödda.

I år sökte sammanlagt 287 ungdomar födda mellan 2005-2009 feriejobb, varav 136 pojkar och 151 flickor. Inför matchning fanns det sammanlagt 142 olika arbetsmöjligheter på 46 arbetsplatser.

Ungdomarna kunde kryssa i flera arbetsområden som de var intresserade av att feriearbeta inom och de fick också motivera sökta intresseområden i ansökan.

1.1.1 Under sommaren 2025 erbjöds följande arbetsområden:

- Aktivitetsvärd Gotlandshem
- Almedalsveckans demokratiskola
- Daglig verksamhet
- Fastighetsskötsel Gotlandshem
- Fritidshem
- Förskola
- Hemtjänst
- Lokalvård
- Läsa äger på fritidshem
- Omsorg om personer med funktionsnedsättning
- Solbergabadet
- Sommarfixarna
- Särskilt boende inom äldreomsorgen
- Vaktmästeri på Gutavallen
- Vaktmästeri Vatten och avlopps-enheten
- Öppet arbetsområde - för arbetsplatser som kom in senare och inte passade in under något annat arbetsområde. Dessa arbetsplatser var Vårdnära service på lasarettet och Folkhögskolan, Hemse.

De ungdomar som arbetade på fritidshem inom projektet "Läsa äger!" (ett sätt att aktivt arbeta för ökad läsförmåga och läslust) fick en dags utbildning inför uppdraget samt visst arbetsmaterial att ta med till arbetsplatsen. Biblioteken på Gotland har varit en del i projektet och bokbussen har bland annat åkt runt till de olika fritidshemmen.

1.1.2 Förändringar kring upplägg av feriejobb 2025

De viktigaste förändringar vi gjorde under 2025:

- Vi besökte alla Gotlands högstadieskolor och gymnasier för att informera om feriejobb och vara behjälplig vid eventuell arbetsansökan.
- Feriejobbsmässan i avdelningens lokaler på Norra Hansegatan. Ungdomar och vårdnadshavare kunde komma och prata med representanter från de olika arbetsområdena och även ställa allmänna frågor kring feriejobb.
- Ungdomarna fick i fritext i ansökan berätta om sig själva och motivera varför de sökte de arbetsområden de valt, liknande ett personligt brev. Tidigare har de bara kunnat kryssa i vilka arbetsområden de var intresserade av och inte kunnat skriva något i fritext.
- Filmad informationsträff inför arbetsstart i stället för fysisk informationsträff för att öka tillgängligheten och möjlighet att lyssna på informationen fler gånger.

Vi lärde oss att tydlig information under ansökningsperioden tillsammans med fritexten i ansökan underlättade matchning av ungdomar mot arbetsplatserna.

1.2 Efterfrågade arbetsplatser under sommaren 2025

Det var stort tryck på praktiska arbetsuppgifter. 220 ungdomar sökte totalt 7 platser inom fyra arbetsområden som var fastighetsskötsel Gotlandshem, vaktmästeri på Gutavallen, vaktmästeri Vatten och avlopps-enheten och Folkhögskolan (som hade en plats inom vaktmästeri).

Många av ungdomarna sökte arbete inom förskola och fritidshem och verksamheter i Visby var också mer efterfrågade. Det har varit utmanande att försöka fylla de platser som ligger på landet och det har till stor del rört svårigheter för ungdomarna att ta sig till jobbet på grund av glesa kommunikationer på ön.

Vi ser att fler arbetsplatser och fler förvaltningar framöver behöver se över möjligheten att ta emot feriejobbande ungdomar. Dels för att kunna ge fler ungdomar chansen att prova på jobb inom Region Gotland, dels för att bidra till kompetensförsörjningen framåt.

2 Metod

Årets feriejobb har utvärderats genom enkätsvar och uppföljande samtal med interna projektet Sommarfixarnas handledare och arbetsledare. Vi har också följt upp årets feriejobb genom samtal med handledare och representanter för våra olika gruppverksamheter.

I år har vi skickat ut tre enkäter; en till de feriearbetande ungdomarna, en till arbetsplatserna och en till arbetsledarna i projektet Sommarfixarna. I alla tre enkäter ingår både öppna frågor och frågor som man svarar på genom att ge betyg i skala mellan 1 och 5.

3 Resultat

3.1 Feriejobbarna

- 84 av 130 ungdomar svarade på enkäten
- 4,3 i helhetsbetyg (stabilt över tid).
Man har fått lära sig många nya saker och fått lära sig och fått känna på hur det är att ha ett arbete. Det har varit kul att prova på arbetslivet, träffa nya människor och lära mig nya saker
- 79 % skulle rekommendera feriejobb inom Region Gotland.
Jag skulle gärna vilja jobba här i framtiden igen för att det var så roligt.
- Flera ungdomar nämner att det känns tryggt att jobba inom Region Gotland och att de valde feriejobb för att det fanns flera intressanta arbetsområden att söka.
Jag ville prova på att sommarjobba och tyckte att ett feriejobb hos Region Gotland var en bra start för att känna på hur det är att arbeta.
Några var på min skola och berättade om feriejobb och jag tänkte att det var en bra möjlighet för sommarjobb. Det fanns många olika områden som man kunde välja på.
- Flera ungdomar nämner låg lön på frågan vad som varit mindre bra med feriejobben.
Allt var bra, men lönen skulle kunna höjas

I årets utvärdering ser vi att många ungdomar ser positivt på feriejobben och på Region Gotland som arbetsgivare. Flera ungdomar uppger att de fått tips om feriejobben av en kompis och det ser vi som ett tecken på att feriejobben har gott rykte bland många ungdomar.

3.2 Arbetsplatserna

- 26 av 46 arbetsplatser svarade på enkäten.
- 4,35 i helhetsbetyg (4,1 förra året).
- Högre betyg för matchning än tidigare år (4,35 jämfört med 3,9).
- Flera arbetsplatser nämner att de valt att ta emot feriejobbare för att ge ungdomar en chans till arbete och för att visa upp sin arbetsplats och olika yrken.
För att ge ungdomar möjligheten att uppleva arbetslivet och tjäna sina egna pengar. Även inspirera och visa vår verksamhet för potentiella framtida pedagoger till förskolan.
Spännande och lärorikt. Kul och värdefullt att kunna möjliggöra ungdomars chans till arbetsliv.
- 4,56 i betyg för handledarträffen inför sommarens feriejobb. De flesta arbetsplatser upplever att samarbetet med oss samordnare fungerat bra.
Alltid bra information på handledarträffarna och vi får alltid svar på eventuella frågor kring mottagandet av feriejobbarna
- Flera arbetsplatser tycker att ungdomarna bidragit med engagemang, glädje och varit en tillgång i verksamheten.
Har visat ett genuint intresse för arbetet och även kunnat jobba självständigt. Har ställt frågor då den undrat något vilket har fått ordinarie personal att tänka till.
Har hjälpt till att ordna med saker som länge blivit liggande p g a tidsbrist.
- 77 % kan tänka sig att ta emot feriejobbare nästa år och 23 % vet ej.
- Som förslag på förbättringar nämner några arbetsplatser att de kan bli bättre på att kommunicera med ungdomarna och vara mer förberedda.
Det ligger hos oss att förbereda mer.
Öppen och bra kommunikation är A och O. Tydlig kontakt, bra info så fungerar allt.

När det gäller struktur och rutiner för arbetsplatserna för att ta emot och handleda feriejobbande ungdomar, ser vi att ett dilemma kan vara att det är färre ordinarie personal på plats eftersom det är semestertider. Detta har vi också förstått är en av anledningarna att arbetsplatser ibland väljer att tacka nej till att ta emot feriejobbare. De flesta arbetsplatserna är bra på att lägga upp en hållbar struktur för ungdomarna. Vi har förståelse för att det kan vara tidskrävande och försöker därför hjälpa till vid behov med goda exempel och tips på rutiner och upplägg.

3.3 Gruppverksamheter

3.3.1 Sommarfixarna

Beskrivning av uppdraget

I år testade vi ett nytt upplägg utifrån ett av förslagen framåt från 2024 och det var att erbjuda två grupper under första perioden 2025 och ingen grupp under andra perioden. Vi rekryterade fyra handledare enskilt till uppdraget och utöver det fanns två anställda genom OSA (offentligt skyddade anställda).

Sommarfixarna samarbetade med Teknikförvaltningens Parkenhet, Komvux, Wisbygymnasiet samt 7 förskolor/ skolor inom Utbildning och arbetslivsförvaltningen (UAF).

Förutom skolgårdsmålning gjordes i år även lättare reparationsarbete av bodar och lekutrustning såsom klätterställningar mm på vissa av förskolorna. På parkenheten bestod arbetet av bland annat upprustning av parkbänkar och bord och rensning av ogräs var ett annat uppdrag. Sommarfixarna var delaktiga i att en stor del av innerstaden rensades på pipört.

Komvux och Wisbygymnasiet fick 100 tals möbler rengjorda och vid behov reparerade. Dörrar målades om på Komvux och underhåll utfördes på innergårdar i trädgårdsmiljöerna och soprum rengjordes.

Resultat och lärdomar

- Till Sommarfixarna sökte 143 personer till 24 platser (84 pojkar och 59 flickor).
- Av 24 anställda var det 16 pojkar och 7 flickor.
- Handledarna tyckte det var positivt att jobba med ungdomarna och att kommunikationen mellan handledarna fungerat bra.
- I årets grupper var det många energiska ungdomar så flera arbetsmoment gick snabbare än man först planerat.
- Det som fungerat mindre bra var bland annat att handledarna upplevde informationen från oss samordnare som otydlig i början av perioden. Det blev också svårt för handledarna och ungdomarna att genomföra vissa uppdrag då det ibland inte fanns rätt verktyg på arbetsplatserna.
- Ungdomarna beskriver att det kände sig trygga med handledarna och tyckte arbetsuppgifterna var roliga.
*Det kändes bra och handledarna gjorde så att alla skulle känna sig inkluderade.
Det var kul att åka till olika skolor och måla. Det var också kul att vi var vid Vuxenutbildningen och vattendammsög stolar.*
- Förslag om förbättringar från handledarna är mer tydlighet kring ramarna för arbetet och att de olika arbetsuppgifterna är mer förberedda innan ungdomarna kommer, så det finns verktyg och en tydlig planering.

Vi ser att Sommarfixarna är ett uppskattat feriejobb som ger ungdomarna en chans att få en första erfarenhet av arbetslivet. De får även utveckla förmågan att samarbeta med andra i gruppen.

3.3.2 Aktivitetsvärdar GotlandsHem

Beskrivning av uppdraget

”Mötesplats Sommar” är ett initiativ som GotlandsHem arrangerade tillsammans med andra aktörer i kvarteret Vitkålen i Visby under första perioden. Under dessa fyra veckor fylldes området med aktiviteter som fotboll, basket, käpphästridning, musik, dragkamp, teater, ansiktsmålning mm. Syftet var att ge barn och ungdomar roliga och meningsfulla aktiviteter under en del av sommarlovet. De 10 feriejobbade ungdomar som arbetade som aktivitetsvärdar var en viktig del i att kunna genomföra de olika aktiviteterna.

Resultat och lärdomar

- Totalt 48 sökande till arbetsområdet och det var jämn fördelning mellan antal pojkar och flickor (23 och 25).
- Av 10 anställda var 4 pojkar och 6 flickor.
- ”Mötesplats sommar” var mycket uppskattat och visade att behovet av aktiviteter för barn och ungdomar är stort. Anette Isaksen (ansvarig för ”Mötesplats sommar”): *Det var minst 50 besökare varje dag och vissa dagar kom över 100 besökare för att vara med på de olika aktiviteterna.*
- Projektet har uppmärksammats i radio och på GotlandsHems hemsida och sociala medier.
- Ungdomarna som feriejobbade som aktivitetsvärdar tyckte att arbetet var givande och roligt.
*Mycket folk man träffade, härliga kollegor och varierade uppgifter och allmänt mysigt.
Nästan allt var bra. Älskade jobbet*
- GotlandsHem planerar för att genomföra ”Mötesplats sommar” även under 2026 och vill då utöka konceptet för att kunna möta upp fler barn och ungdomar. För att kunna utöka så önskar de få flerferiejobbade ungdomar, som aktivitetsvärdar, nästa sommar.

Det GotlandsHem tillsammans med feriejobbade ungdomar skapar för besökande barn och ungdomar ser vi fyller en viktig funktion och bidrar till meningsfull sysselsättning. Vi ser det som mycket positivt att GotlandsHem vill fortsätta samarbetet med oss kring feriejobb.

3.3.3 Almedalsveckans Demokratiskola

Beskrivning av uppdraget

Regionstyrelseförvaltningen (RSF) och Almedalsveckan planerar att skapa en demokratiskola som ska sträcka sig över flera år och som ska innefatta flera aktörer. 2025 handlade jobbet om en förstudie där Mia Stuhre och Michelle Haughton tillsammans med feriejobbande ungdomar testade och utvärderade det koncept, som man sökt pengar för att genomföra framöver. Uppdraget i år var att de tillsammans med ungdomarna skulle sätta en struktur för 2026 och framåt och frågeställningen de utgick ifrån var: *Hur skapar vi en demokratiskola under Almedalsveckan som välkomnar och engagerar ungdomar på riktigt?*

Resultat och lärdomar

- Totalt 35 sökande till arbetsområdets 12 platser (19 pojkar och 16 flickor).
- Av 12 anställda var 8 pojkar och 4 flickor.
- Handledarna var nöjda med sammansättning av gruppen utifrån de önskemål de hade om att få ungdomar med olika bakgrund, kunskaper och erfarenhet.
- Ungdomarnas arbete gick att följa på ett konto på Instagram som heter Almedalsveckans demokratiskola. Där gick det att följa ungdomarnas jobb, med bland annat klipp från när de intervjuar olika politiker under Almedalsveckan.
- Demokratiskolan har uppmärksammats i radio och i olika skrivna artiklar, bland annat på Skolverkets hemsida.
- Ungdomarna som feriejobbade med demokratiskolan uppger i utvärderingen att de lärt sig mycket om demokrati och hur de kan påverka på olika sätt.
Jag har fått lära mig mycket om demokrati i världen och i alla krigszoner. Jag har också lärt mig på vilka sätt man kan ändra samhället.
Jag har lärt mig att vi är ju framtiden o att våra röster ska bli hörda.
- Projektansvariga för demokratiskolan hoppas på att få in projektmedel för att kunna fortsätta arbetet 2026 och kommer då vilja ha en ungefär lika stor grupp med feriejobbande ungdomar som i år.

Almedalsveckans demokratiskola är ett projekt som kommer växa och utvecklas de närmaste åren om arbete kan fortsätta planenligt. Demokratiskolan är meningsfullt jobb för ungdomarna inom feriejobb. Projektet bidrar även till att stötta många ungdomars möjlighet till att göra sina röster hörda och förstå hur de kan bidra i samhället. Ungdomarna är vår framtid och det lyfts tydligt i detta projekt vilket vi tycker passar bra ihop med vad feriejobben också står för.

4 Utvecklingsområden inför ferie sommaren 2026

Matchning och rekrytering

- Utveckla matchning och rekrytering för att fortsätta få till bra matchning. Dels i det digitala systemet MatchaNu (i vilket ansökningarna och matchningen sköts), dels genom kontakt med ungdomarna och i samarbete med de olika arbetsplatserna.
- Feriejobbsmässan och besök på alla högstadieskolor och gymnasier under ansökningstiden är fortsättningsvis en viktig del. Syftet är att bidra till mer

informerade val för den enskilda ungdomen och också en del i att få till bättre matchning.

Handledarstöd och arbetsplatsutveckling

- Undersöka möjligheter till nya samarbeten som kan svara bättre mot sökta arbetsområden – till exempel genom nya samarbeten med fler förvaltningar och arbetsplatser. Vi önskar att fler arbetsplatser ser möjligheterna med att ta emot feriejobbare och försöker hitta vägar att möjliggöra det. Vi ser jobbet med arbetsgivarstöd som en viktig del i att få fler att ta emot feriejobbare.
- Tydligare och mer riktad information till de olika arbetsplatserna inför feriejobb 2026, för att förtydliga varför det kan vara av värde för arbetsplatsen att ta emot feriejobbare. Även ta med förslag på olika arbetsuppgifter som feriejobbare kan göra och tips hur arbetsplatser kan strukturera arbetet med feriejobb för att stötta i arbetet att öppna arbetsplatserna för ungdomar.
- Fortsatt utveckling av projektet ”Läsa äger” tillsammans med verksamhetsutvecklare inom Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen (UAF) och Biblioteken på Gotland. Under 2026 kommer fritidshemmen få större delaktighet i att driva projektet för att kunna stötta barns läsning ihop med feriejobbande ungdomar.
- Ta fram tydligare arbetsbeskrivningar i samarbete med arbetsplatserna och skapa tydligare rutiner för emottagandet av feriejobbare, till exempel att arbetsplatserna välkomnar feriejobbarna på liknande sätt som de gör med vikarier eller ordinarie personal (välkomstbrev osv). Tidigare har det legat stort ansvar på ungdomarna att ta kontakt med arbetsplatsen innan arbetet startar. Vi tycker att det ska vara arbetsplatsen som tar första kontakten och välkomnar ungdomarna till arbetet.

Strategiska satsningar

- Utveckla den digitala informationen till ungdomar inför och efter anställning och även göra hemsidan mer överskådlig och lättnavigerad för ungdomar, vårdnadshavare och arbetsplatser som tar emot feriejobbare.
- Omvärldsanalys genom att kontakta olika kommuner för att få nya tankar och exempel på hur andra arbetar med feriejobb rörande teman kring prioriteringar, matchning och utveckling inom kulturferiejobb mot olika inriktningar.
- Kulturferiejobb – viktigt att få till dessa arbetsmöjligheter igen då vi ser att det finns en efterfrågan från ungdomar och även från de olika aktörerna inom kulturen på Gotland. I Gotlands kulturplan för 2025–2028 är ett av målen att det ska vara mer kultur för barn och unga och att det ska bli lättare för barn och unga att skapa

själva och ta del av kultur. Kulturferiejobben skulle kunna vara en del i jobba mot det målet. Ett annat mål i kulturplanen är att kulturen är viktig för demokratin, att man genom kultur kan mötas, lära sig saker och samtala om viktiga frågor. Utifrån det går det också att se samverkansmöjligheter mellan Kulturferiejobb och Almedalsveckans demokratiskola. Vi har fört dialog kring eventuellt samarbete med ovan nämnda aktörer och alla är positiva till ett sådant samarbete.

- Prova att anordna feriejobb under endast en period 2026 – utifrån statistik hämtat från årets feriejobb är det tydligt att flest ungdomar vill jobba under första perioden. Det är även flest arbetsplatser som tar emot feriejobbare den perioden. Flera arbetsplatser har uttryckt att de nästa år endast vill ta emot period ett. Vi ser att det finns möjlighet att samla lika många platser och arbetsställen under första perioden som vi har haft under två perioder denna sommar.

Genom dessa insatser stärker vi feriejobben som en strategisk del i Region Gotlands kompetensförsörjning och ungdomars väg in i arbetslivet.